

Dr hab. Krystyna M. Błeszyńska, prof. SGGW

**Uchodźcy i imigranci
w polskiej rzeczywistości**

Warszawa, 2010



Ocena ogólna

1. Migranci – grupa szczególnie zagrożona wykluczeniem społecznym i bezradnością
2. Powolny wzrost liczby uchodźców, imigrantów
3. Protopolityka migracyjna (marginalizacja kwestii)
4. Silne bariery inkluzji (wewnętrzne i zewnętrzne)
5. Negatywne konsekwencje ekskluzji

Instytucje społeczne odpowiedzialne za inkluzję migrantów

1. Służby ustanawiające prawo, politykę społeczną i migracyjną
2. Służby socjalne
3. Instytucje edukacji formalnej i nieformalnej
4. Służby pracy
5. Samorządy terytorialne
6. Ośrodki animacji społeczno - kulturalnej
7. Służby wspomagające (zdrowia, porządkowe)
8. Agencje pozarządowe
9. Media

Obszary ograniczeń

Ochrona prawna

Bezpieczeństwo fizyczne

Dostęp do informacji

Wspomaganie procesów integracji i adaptacji

Służba zdrowia

Edukacja

Rynek pracy

Zasoby mieszkaniowe

Pomoc socjalna

Uczestnictwo społeczne

Uczestnictwo w kulturze

Dostęp do dóbr konsumpcyjnych

Uwarunkowania ograniczeń

Zewnętrzne

Brak (lub nieadekwatność) uregulowań prawnych, ograniczenia środków i zasobów, brak kompetencji językowych i kulturowych służb odpowiedzialnych za integrację, bariery postaw społecznych, akcyjność programów

Wewnętrzne

Brak znajomości języka, kultury, reguł i organizacji życia społecznego w Polsce, nieprzystawalność kulturowa, problemy adaptacji i akulturacji, hermetyczność sieci społecznych, bariery postaw

Rekomendowane środki naprawcze

- Kompleksowość, wielowymiarowość i systematyczność działań
- Dopracowanie polityki wielokulturowości, migracyjnej i uregulowań prawnych, negocjacje z UE
- Rozwój instytucjonalnego systemu opieki i doradztwa dla migrantów
- Uwzględnienie czynnika różnic kulturowych w paradygmatach funkcjonowania służb publicznych
- Kształtowanie kompetencji służb odpowiedzialnych za inkluzję
- Nacisk na edukację, dostęp do rynku pracy i heterogeniczne sieci społeczne
- Instytucjonalne wspomaganie procesów adaptacji, akulturacji i społecznej integracji migrantów (rola kursów językowych)
- Kształtowanie adekwatnych postaw społecznych wobec migrantów
- Pobudzanie społecznego uczestnictwa migrantów



Dziękuję za uwagę