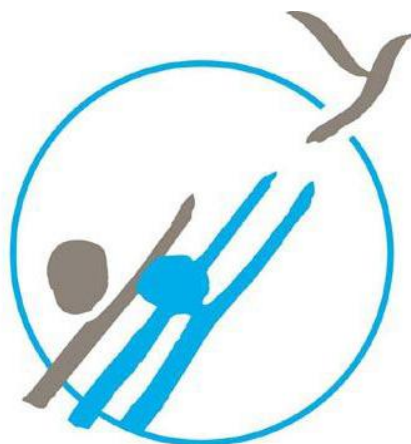


## Propozycje młodych Europejczyków związanych z Ruchem ATD Czwarty Świat dla Instytucji Europejskich <sup>1</sup>

***"Trudno nam zrozumieć ten świat,  
jednak pragniemy odnaleźć w nim  
swoje miejsce. "***



---

1- Rada Europejska, Parlament Europejski, Komisja Europejska

My, młodzi Europejczycy, zwracamy się do Was, sprawujących odpowiedzialne funkcje w obrębie Waszych instytucji, aby zainicjować projekt europejski, oparty na poszanowaniu wartości każdego człowieka. Jesteśmy zdania, że Europa może jeszcze wiele zrobić, aby wyeliminować wszelkie formy wykluczenia i dyskryminacji, zwłaszcza te, związane ze skrajnym ubóstwem. Taki jest cel naszych propozycji.

Propozycje te są wynikiem długich dyskusji, prowadzonych od maja 2009 roku, przez młodych Europejczyków skupionych wokół Ruchu ATD Czwarty Świat. Propozycje są wspierane przez cały Ruch ATD Czwarty Świat na terenie Europy.

Jesteśmy młodymi ludźmi w wieku od 16 do 30 lat. Niektórzy z nas doświadczyli, lub wciąż doświadczają trudnych sytuacji życiowych i wiedzą, co to znaczy wykluczenie. Inni pracują lub studiują. Niektórzy są już rodzicami. Wszyscy podkreślamy wyjątkowy charakter naszych spotkań, mających na celu sformułowanie wspólnej myśli, bez względu na bariery kulturowe, językowe, różne doświadczenia życiowe i stopień wykształcenia.

Pochodzimy z Polski, Niemiec, Holandii, Luksemburga, Belgii, Francji, Szwajcarii, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii i Irlandii. Spotykaliśmy się w naszych miastach, dzielnicach, regionach, jak również na szczeblu krajowym i europejskim.

Wspólnie zastanawialiśmy się nad ważnymi dla naszego życia kwestiami, takimi jak szkoła, edukacja zawodowa, praca, życie rodzinne, obywatelstwo, dyskryminacja, przemoc. Spotykaliśmy się z innymi młodymi ludźmi z naszej ulicy, dzielnicy, szkoły, lub z innych stowarzyszeń.

# Spotykając się budujemy Europę

Nasze dyskusje i działania prowadzone w ramach *Europejskiego Roku Walki z Ubóstwem i Wykluczeniem społecznym*, pomogły nam sformułować "**Apelu młodych Europejczyków**". (patrz załącznik).

Apel ten zostanie ogłoszony w wielu krajach Europy, w dniu 17 października, ustanowionym Międzynarodowym Dniem Walki z Ubóstwem.

Dla nas, sam udział w tych spotkaniach to już budowanie Europy. Europy, która nie będzie skupiać się na pieniądzach i interesach ekonomicznych, ale Europy opartej na poszanowaniu godności każdego człowieka, w której każdy ma swoje miejsce i prawo do współtworzenia jej. Europy, która nie tworzy podziałów, ale daje każdemu szansę na spotkanie z innymi. Europy, która nie piętnuje, ale jednoczy. Dzięki naszym doświadczeniom wiemy, że jest to możliwe.

*„Na początku byłem zaskoczony tym, że Francuzi mają takie same problemy jak my.”*

*„Fakt że to ma zasięg europejski, sprawia, że nie czujemy się tacy samotni, tacy mali. Czujemy, że działa dynamika wielkiej grupy. Przeżywamy to samo, mamy te same doświadczenia. W takiej liczbie można działać dużo więcej niż w pojedynkę.”*

## ► Propozycja pierwsza:

**Pragniemy, aby władze europejskie stworzyły sprzyjające warunki dla międzynarodowych spotkań młodych z różnych środowisk społecznych, mających różne doświadczenia życiowe i różny poziom wykształcenia, oraz aby zachęcały państwa członkowskie do podobnego działania.**

# Zdobywanie umiejętności

Wielu z nas, szczególnie tych, których sytuacja życiowa jest ciężka, nie radzi sobie w szkole. Czujemy się pominięci, odrzuceni. Czujemy, że nasze doświadczenia życiowe oraz doświadczenia naszych rodziców są ignorowane. Powinno się patrzeć na nas i na nasze rodziny bardziej przychylnie i razem z nami współtworzyć szkołę.

*„Nauczyciele nie znają uczniów, nikt się tym nie interesuje, że jak ktoś ma problemy w nauce, to z czego się wynika. Dopóki nie stanie się coś złego, to nikt nie reaguje.”*

Zbyt często rozwiązania mające pomóc słabszym uczniom, jak również proponowane im szkolenia, nie dają im żadnych perspektyw, za to piętnują ich jeszcze bardziej. W rezultacie nie otrzymują pełnowartościowych, uznawanych dyplomów i nie znajdują zatrudnienia.

Młodzi ludzie są świadomi tego, że niepowodzenie w szkole rzutuje na ich życie, że ciężko będzie im w przyszłości znaleźć pracę i swoje miejsce w społeczeństwie. Nie możemy się na to godzić.

*Chcemy szkoły, która bierze pod uwagę rzeczywistość, w której żyjemy.  
Chcemy szkoły, która otwiera nas na świat. Taka szkołę musimy stworzyć razem. (fragment Apelu Młodych)*

Doceniamy, że w Strategii 2020 władze europejskie zakładają zmniejszenie liczby młodych, przerywających edukację. Lecz my nie godzimy się na to, aby skazywać kogokolwiek na niepowodzenie w szkole. Takiej porażki można przecież zawsze uniknąć.

## ► Propozycja druga:

**Unia Europejska musi postawić sobie za cel, aby wszyscy uczniowie kończyli szkoły. Dlatego:**

**-Chcemy, aby szkoła nie opierała się na rywalizacji, ale na wymianie umiejętności, doświadczeń. Każdy posiada pewną wiedzę, którą może przekazać innym.**

**-Chcemy również, aby szkoła promowała solidarność między uczniami, między tymi, którzy radzą sobie najlepiej, a tymi, którzy mają najwięcej trudności, poprzez wprowadzenie współpracy rówieśniczej.**

Nie podoba nam się fakt, że niektóre placówki edukacyjne uważa się za prestiżowe i wyraźnie faworyzuje, podczas gdy lekceważy się inne, takie jak szkoły zawodowe i techniczne. Uczniowie często trafiają do nich dlatego, że są uważani za mniej zdolnych.

*„Do wszystkiego ludzie są potrzebni. Jak ktoś wykonuje pracę fizyczną to też powinien być z tego dumny i dostawać za to godziwe pieniądze.”*

*„Niektórzy z nas spotkali się z tym, że szkoły techniczne, czy policealne były traktowane jako gorsze. A czasem wybór studiów jest dokonywany pod napięciem, np. rodzina chce żeby studiować coś przydatnego.”*

**► Propozycja trzecia:**

**-Chcemy, aby szkoły techniczne i zawodowe były bardziej docenione, tak aby ukończenie ich było powodem do dumy, a nie wstydu.**

**-Potrzebujemy wsparcia specjalistów w wyborze drogi zawodowej.**

# Dostęp do pracy

Wielu z nas ma trudności ze znalezieniem pierwszego zatrudnienia. Często wymaga się od nas doświadczenia zawodowego, którego oczywiście nie możemy mieć zaraz po ukończeniu szkoły bądź studiów.

*„Chciałbym, żeby organizacje branżowe czy związki zawodowe nawiązały współpracę z moją szkołą. Mogliby nas wspierać swoim doświadczeniem, opowiadać o realiach pracy, a sami znajdowałiby tu wykwalifikowanych pracowników.”*

Ci spośród nas, którzy nie mieli szansy na uzyskanie kwalifikacji, którzy nie mieli dostępu do edukacji zawodowej, mają jeszcze mniej szans na znalezienie zatrudnienia.

*„Za absurd uważam wymaganie, aby przy najprostszej pracy, typu praca w supermarkecie, był wymagany dyplom.”*

## ► Propozycja czwarta:

**Chcemy, aby w ramach odpowiedzialności biznesu zachęcano przedsiębiorców do zatrudniania młodych ludzi bez doświadczenia. Chcemy by udzielano im wsparcia i doceniano publicznie.**

## ► Propozycja piąta:

**Chcemy, aby została stworzona forma mentoringu opartego na wolontariacie, który pozwoliłby pracownikowi z doświadczeniem wspomagać młodego człowieka na początku jego drogi zawodowej. Taka współpraca byłaby przejawem międzypokoleniowej solidarności, do której dążymy. Objęłaby wszystkich młodych ludzi, co pozwoliłoby uniknąć wszelkiej dyskryminacji.**

# Chcemy być przydatni

Chcemy być przydatni i chcemy mieć swój wkład w budowanie naszego społeczeństwa i Europy. Chcemy być solidarni z innymi. Pragniemy wszyscy, bez względu na nasze życiowe doświadczenia i wykształcenie, podróżować, spotykać innych z całej Europy i dawać z siebie wszystko w imię solidarności i wzajemnej pomocy.

Cieszymy się, że Wolontariat Europejski ułatwia nam osiągnięcie tych celów. Jednak i w tym przypadku, pomoc nie obejmuje tych spośród nas, którzy mają największe problemy z nauką.

Ci, którzy żyją w zapomnianych dzielnicach, nie mają dostępu do żadnych ułatwień. A przecież również oni chcą współtworzyć Europę.

*„Powinno się dawać młodym ludziom więcej możliwości odkrywania Europy. W ten sposób mogliby nie tylko zdobyć doświadczenie zawodowe, ale również poznać inne kultury i ludzi!”*

## ► Propozycja szósta:

**Chcemy, aby Wolontariat Europejski był faktycznie dostępny dla wszystkich zainteresowanych, bez względu na ich pochodzenie i zdobyte wykształcenie. Aby to osiągnąć należy:**

**–docierać z informacją także do osób ze środowisk marginalizowanych,**

**–zapewnić szkolenia przygotowawcze oraz kursy językowe dla przyszłych wolontariuszy.**

Chcemy, aby Unia Europejska, w swoim nowym programie "Młodzież w ruchu" zachęcała młodych do korzystania z możliwości kształcenia się w innych krajach. Jesteśmy przekonani, że w ten sposób młodzi ludzie poczują, że należą do Europy. To dla nich szansa, żeby otworzyć się na świat, w którym żyją, żeby lepiej go zrozumieć.

► **Propozycja siódma:**

**Podobnie, jak w przypadku Wolontariatu Europejskiego, pragniemy aby wszczęto działania, umożliwiające młodym ludziom w trudnej sytuacji życiowej uczestnictwo w programach szkoleniowych, a w szczególności w szkoleniach zawodowych.**

Zrzeszeni w ramach Międzynarodowego Ruchu ATD Czwarty Świat, jesteśmy gotowi zaangażować się w realizację takiego projektu. Pragniemy zrealizować pilotażowe programy, które pozwoliłyby młodym ludziom z różnych krajów i środowisk żyć wspólnie przez pewien czas w jednym z krajów Europy. Spotkania takie byłyby dla nich okazją żeby, z jednej strony, wzajemnie się wspierać, z drugiej, by organizować solidarnościowe akcje w miejscach swojego pobytu.

*„Młodzi ludzie, którzy mają większe doświadczenie czy też łatwiejszy start, powinni wspierać tych, którzy mają trudniejszy dostęp do edukacji czy pracy. Poprzez przyjacielskie relacje oparte na zaufaniu młodzi ludzie mogą odbudować wiarę w siebie. Młody człowiek może dotrzeć do młodego człowieka tam, gdzie być może nie dotrze profesjonalista.”*

► **Propozycja ósma:**

**Zwracamy się do władz europejskich o wsparcie w opracowywaniu pilotażowych programów, które pozwolą młodym ludziom z różnych krajów i środowisk przebywać i działać razem, jak również o ich sfinansowanie i promocję.**

# Wspieranie naszych ambicji

Jesteśmy świadomi, że władze europejskie nie mają wpływu na wszystko, i że pewne zadania leżą w kompetencji krajów członkowskich. Tak samo każdy obywatel ma swoją rolę do spełnienia. Jesteśmy zdania, że Europa, poprzez swoje instytucje, może spełniać aktywną rolę, stale przypominając państwom i obywatelom europejskim o wartościach, takich jak solidarność, poszanowanie godności, tolerancja i dobrobyt wszystkich ludzi oraz nadając kierunek działaniom i formułując zalecenia.

Chcemy, aby państwa Europy i świata wspierały każdego młodego człowieka. Nie zgadzamy się ze stwierdzeniem, że od samej młodości, lub nawet wcześniej, niektórzy z nas skazani są na bycie niepotrzebnymi, na nieustanną pomoc, specjalne traktowanie, a co za tym idzie – na pogardę i wykluczenie.

Chcemy, aby władze lokalne, krajowe, europejskie wspierały te dążenia.

Europejskie instytucje powinny być gotowe wysłuchać młodych ludzi, szczególnie tych, których sytuacja życiowa jest najtrudniejsza. W budowaniu Europy bez ubóstwa konieczny jest udział wszystkich.

*„Wspierać młodych ludzi w samorządach, radach osiedlowych, młodzieżowych radach miasta, samorządzie studenckim. Traktować tego typu inicjatywy poważnie, współpracować z młodymi, aby wiedzieli, że udział w nich ma sens.”*

## ► Propozycja dziewiąta

**Chcemy ustanowić regularne (na przykład coroczne) spotkania młodych ludzi z władzami europejskimi. Forma tych spotkań powinna zostać wspólnie przedyskutowana.**

# Potrzebujemy pomocy, by unikać zagrożeń

Młody człowiek spędza w szkole wiele czasu. Szkoła jest odpowiedzialna za jego wychowanie. Uczniowie sprawiający problemy są dla szkoły niewygodni, ale nie mogą być z tego powodu odrzucani. Właśnie tam powinni móc odnaleźć pomoc, i to pomoc specjalistów, którzy będą potrafili dotrzeć do młodych.

*„Ja się w szkole nauczyłem ćpać. Stamtąd to się wyniosło. U nas w polskich szkołach niby zwracają na to uwagę, niby mówią, że nie ma ćpania. Policja przychodzi tam co miesiąc, niby jakieś kontrole robi. Według mnie wszystko to jest robione pod media.”*

*„Narkomani są kombinatorami, potrafią prawie wszystko. Dla nich nie ma granic. Co chcą to mają i od szkoły generalnie wszystko się zaczęło, ja też zacząłem narkotyki w szkole jak wszyscy moi koledzy.”*

## ► Propozycja dziesiąta

**Chcemy, żeby zostały wdrożone profesjonalne i kompleksowe programy profilaktyki przeciw narkomanii. Młodzi, a także ich rodzice i nauczyciele powinni mieć dostęp do profesjonalistów oraz do rzetelnej wiedzy.**

*„Jeśli zobaczymy kogoś, kto odnosi sukces, kto czymś się pasjonuje, jest szczęśliwy i uczy nas jak szanować ludzi, jak się cieszyć każdym dniem, jak dostrzegać to, co nas otacza, to wyzwoli w nas tę chęć, żeby dążyć tą drogą. W pewnych domach brak autorytetu i przez to dziecko zaczyna się gubić. Niby wie co jest złe, czego nie wolno, ale nie wie, co tak naprawdę jest w życiu ważne.”*

## ► Propozycja jedenasta

**Potrzebujemy autorytetów, liderów, animatorów, którzy pomogą nam odnaleźć swoje miejsce w świecie, pokażą, że świat „na trzeźwo” może być ciekawy i piękny. Dostęp do rozwijających zajęć powinien być bezpłatny.**

# Wychodzenie z wykluczenia społecznego

Popelniamy błędy i rozumiemy, że musimy ponosić ich konsekwencje. Jednak chcemy też móc je naprawić. Chcemy, by była doceniona wykonana przez nas praca, nasz wysiłek, by powrócić do społeczeństwa.

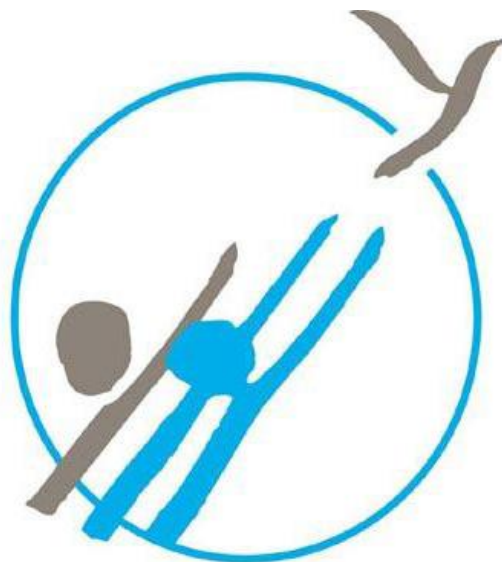
Młodzi przechodzą terapie i resocjalizacje, dużo z siebie dają i naprawdę stają się innymi ludźmi. Rozumieją swoje błędy i są bogatsi o doświadczenia. Wyrok czy etykieta narkomana nie może ciążyć na człowieku przez całe życie.

*„Chciałem wrócić na dobrą drogę, a nie mogłem, bo nie mogłem znaleźć pracy. Chcę ode mnie zaświadczenie o niekaralności. Nikt nie patrzy na to, że człowiek może się zmienić. Większość pracodawców i współpracowników patrzy takim osobom na ręce, traktuje się ich jak szmatę do podłogi. Pracowałem na budowie i widziałem jak się traktuje ludzi, którzy siedzieli. Jak coś się stało, coś zginęło, to od razu było na nich, i to jest bezsens.”*

## ► Propozycja dwunasta

**Należy zachęcać pracodawców i całe społeczeństwo do honorowania certyfikatów odbycia resocjalizacji lub terapii.**

2010  
Europejski Rok  
Walki  
z Ubóstwem  
i Wykluczeniem  
Społecznym



**pokolenie 2010**

**Kontakt :** [pokolenie2010@gmail.com](mailto:pokolenie2010@gmail.com)

**[www.pokolenie2010.pl](http://www.pokolenie2010.pl) - [www.atd.org.pl](http://www.atd.org.pl)**

Grupa ATD Czwarty Świat w Warszawie : [atd-warszawa@neostrada.pl](mailto:atd-warszawa@neostrada.pl)  
Lokal w Warszawie: Al. Waszyngtona 4 lok 8 - 03 910 Warszawa pon.-piąt. 9:30-18:00  
Tel. Biura 022 616 10 20

Koordinator krajowy - Pierre Klein 0505 222 609  
[pfklein@atd-fourthworld.org](mailto:pfklein@atd-fourthworld.org)